

# Produktives Lernen in Leipzig – Kurzinformation

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Wer kann sich bewerben?</b></p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendliche, die derzeit die 7. oder 8. Klasse besuchen (Hauptschüler, in Ausnahmefällen Realschüler)</li> <li>• Aufgenommen wird grundsätzlich in die 8. Klasse, die also ggf. wiederholt werden muss</li> <li>• Aufgenommen wird nur zum Schuljahresbeginn</li> </ul>  |
| <p><b>Wer ist geeignet?</b></p>  | <p>Jugendliche,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deren Abschluss im Regelunterricht gefährdet ist</li> <li>• die besser praktisch als theoretisch lernen</li> <li>• die ausreichend mobil, zuverlässig und anpassungsbereit sind, um an den Praxislernorten zu bestehen</li> <li>• die in sechs verschiedenen Praktika ihr Wissen und Können erweitern möchten</li> <li>• die aktiv an ihrer beruflichen Zukunft arbeiten möchten</li> </ul>  |
| <p><b>Wie ist eine Schulwoche strukturiert?</b></p>                      | <p>Jede Schulwoche besteht aus zwei Teilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• an drei Tagen lernen die Jugendlichen an einem Praxisplatz ihrer Wahl (Handwerks- oder Industriebetriebe, öffentliche Einrichtungen, Vereine, ...)</li> <li>• an zwei Tagen lernen die Jugendlichen in der Schule in den Bildungsteilen <i>Kommunikation, Deutsch, Englisch, Mathematik, Lernbereich</i> und <i>Wahlpflicht</i>. Diese werden mit Fragestellungen aus der Praxis verknüpft. Daraus entstehen individuelle Lernprozesse.</li> </ul> |
| <p><b>Wer unterstützt die Jugendlichen?</b></p>                          | <p>Für eine Lerngruppe sind immer zwei Pädagogen gleichzeitig zuständig. Für jeden Jugendlichen findet einmal wöchentlich eine individuelle Beratung statt. Hier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten die Jugendlichen Unterstützung bei der Praxisplatzwahl</li> <li>• findet eine individuelle Berufsorientierung statt</li> <li>• werden die Aufgaben aus Schule und Praxis besprochen</li> <li>• ist auch Raum für andere Probleme, bei denen Hilfe gewünscht wird.</li> </ul>   |
| <p><b>Wie ist das Schuljahr strukturiert?</b></p>                        | <p>Das Schuljahr besteht aus drei Trimestern:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Trimester vom Schuljahresbeginn bis zu den Weihnachtsferien</li> <li>• 2. Trimester bis zu den Osterferien</li> <li>• 3. Trimester bis zu den Sommerferien</li> </ul>   |
| <p><b>Wie wird der Lernprozess beurteilt?</b></p>                        | <p>Bewertet wird der individuelle Lernfortschritt durch ein Punktesystem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Am Ende jeden Trimesters erhalten die Jugendlichen einen ausführlichen Bildungs- und einen Trimesterbericht, der die erreichten Punkte dokumentiert</li> <li>• Am Schuljahresende werden die Punkte in Noten umgerechnet und ein Zeugnis ausgestellt.</li> </ul>  |
| <p><b>Welcher Abschluss kann erreicht werden?</b></p>                    | <p>Nach zwei Jahren im Produktiven Lernen kann der dem Hauptschulabschluss/ dem Qualifizierenden Hauptschulabschluss gleichgestellte Abschluss erreicht werden.</p>   |
| <p><b>Wann entscheidet sich der Jugendliche zur Teilnahme am PL?</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• In einer sechswöchigen Orientierungsphase zu Beginn der 8. Klasse lernen die Jugendlichen das Grundprinzip des PL kennen</li> <li>• Danach entscheiden die Jugendlichen gemeinsam mit den Pädagogen und dem Schulleiter über die Aufnahme.</li> </ul> <p>(Während der Orientierungsphase gehören die Jugendlichen noch zu ihrer Herkunftsschule. Mit der offiziellen Aufnahme wechseln sie an einen Standort des PL.)</p>  |